

Óraterv

1. Alapadatok:

Pedagógus neve: **Kovács Tímea – Pap Vanda**

Műveltségi terület: **Magyar nyelv, nyelvtan, biológia**

Tantárgy: **Környezet ismeret- biológia**

Célcsoport: **MID 8-11 éveseknek**

Főtéma: **Testrészek**

A témakör(ök) megnevezése: **emberi testrészek, érzékszervek, (magyar édességek- ízlelés)**

Az óra típusa: **új ismeretek elsajátítása, magyar szókincsfejlesztés, meglévő ismeretek gyakorlása (jobb, bal, le fel)**

Oktatási célok: **a testrészek neveinek megjegyzés magyarul, ízleléssel kapcsolatos szókincs bővítése.**

Nevelési célok: **közös együtt játszás képessége magyar nyelven; Magyar édességek, rágcsálni valók megismerése**

Képzési célok: **figyelem fejlesztés, memóriafejlesztés, szókincsfejlesztés, együttműködés fejlesztés.**

Az óra didaktikai feladatai: **meglévő ismeretek felidézése, gyakorlása, új ismert szerzése, alkalmazása, rögzítése, ellenőrzés**

Tanítandó fogalmak: **test, testrészek, kéz, láb, fej, fül, orr, nyelv, váll, könyök, has, fenék, térd, nyak, torok szárny, farok, szarv;
édés, sós, savanyú, keserű,**

+ Ismétlés: számok, színek, jobb, bal, fel, le, gyümölcsök, egyszerű kijelentő és kérdő mondat.

Az órán használt tankönyv, weboldal, munkafüzet címe(i): <http://www.varazsbetu.hu/letolt/ugribugri.pdf>

Felhasznált irodalom (módszertan):

Eszközigény:,,

saját készítésű mese kocka testrészekkel : két három dobókocka, amire lehet rajzolni, vagy lapokat belehelyezni (szivacsos),

-az egyiken az irányok vannak szavakkal leírva , le , fel, jobbra, balra, körbe, választható: le és fel vagy jobbra balra

-a másodikra képek vannak rajzolva a fő testrészekről, feliratozva : kéz, láb, fej, has, fenék, váll (tanár készíti)

- könyök, térd, comb, lábszár, talp, boka, (ha lehet ezeket már a diákok rajzolják egyet – egyet)

- szem, száj, nyelv, orr, fül, haj (ha lehet ezeket már a diákok rajzolják egyet – egyet)

ceruza, színes, A/4 lap, füzet feladat lap,

labda testrészekkel, doble testrészekkel,

memória kártya gyümölcsös zöldséges, játék zöldség gyümölcsök, testrészes, és gyümölcsös szókétyák.

Test rajz külön testrészes szókétyákkal amit rá lehet ragasztani

Kísérlethez: **szem bekötő, fültisztító pálcika, méz, sós oldat, citromlé, keserűsóból (magnézium-szulfát),**

karton papírra felrajzolt nyelv, ízlelési területekkel (de a megnevezés le van takarva felnyitható fülként),

sóskukorica pufi, győri Édes keksz, étcsokis Boci csoki, szárított meggy,

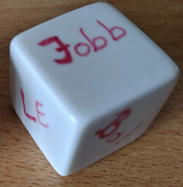

savanyú uborka, grépfrút, édes sárga dinnye, birs alma

illó olajak: menta, citrom, narancs, rózsza, szurokfű (oregano), rozmaring, bazsalikom

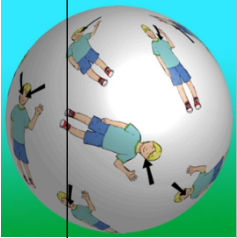
zsák gumival összekötve, bele gyümölcsök, zöldségek

Csatolt feladatlapok:

2. Óraterv

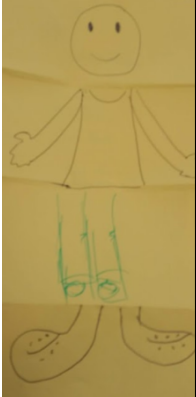
Tan. idő	Logikai egység	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység	Tan-eszköz	Tantárgyi koncentráció	Reflektálás
15 perc	 <p>Ráhangolódás dobókockás játék Testrészek</p> 	<p>Két előkészített kocát tesz az asztalra a tanár: -az egyik kockára az irányok vannak felírva : le , fel, jobbra, balra, körbe, választható: le és fel vagy jobbra balra -a másikra képek vannak rajzolva a fő testrészekről, feliratozva : kéz, láb, fej, has, fenék, váll (tanár készíti). Az irány kockát a diákok olvassák fel, a testrészt a tanár, majd a diákok is elismélik, saját magukon mutogatva. Dobjatok a kockákkal és mondjátok hogy mit láttok rajta, majd mozgassátok a testrészeiteket a kép alapján így: demonstrálja , dob: -kéz- -körbe- Felolvassa a szavakat , majd ez egyik kezét előre teszi és köröz vele.</p>	<p>Jobbra haladva minden diák dob a kockával, kiolvassa és megcsinálja a mozdulatot. Mikor már mindenki volt legalább kétszer, és jól megy a dolog, akkor a diákok újabb kockákat rajzolnak: - könyök, térd, comb, lábszár, talp, boka, - szem, száj, nyelv, orr, fül, haj Ezekkel is gyakorolnak A tanár meg segít a szavak</p>	<p>4/3 dobókocka, amire lehet rajzolni, vagy lapokat belehelyezni (szivacsos)</p>	<p>Magyar szókinccs gyakorlás fejlesztés</p>	<p>Mivel a diákok ismerik már az irányos kockán a szavakat, csak fel kell elevenítsék, nincs rajtuk nyomás, a másik kockán lévő 6 szót könnyen megjegyzik a játék miatt. A végén kár 2 3 testrészes kockával is dobhatnak a végén, érdekes mozdulatok következnek, és nagy</p>

MID Testrészek 8-11 éveseknek

		<p>Most ti jöttök! Jobbra nyújtja a kockát.. A tanár is részt vesz a játékban.</p>	ráírásában			a jókedv, együtt nevetés.	
5 perc	<p>Testrészek gyakorlás Énekes , táncolós, mozgásos Ugri-bugri Előre a jobb kezedet, utána hátra</p>	<p>http://www.varazsbetu.hu/letolt/ugribugri.pdf A tanár elmondja a játék menetét, és felsorolja, milyen testrészeket mozgatnak meg: jobb kéz, ball kéz, jobb láb , ball láb, fej, jobb könyök, ball könyök, fenék, jobb térd, ball térd Fel is teteti a táblára a szókétyákat sorba</p>	<p>A diákok követik a dall szövegét, és csinálják a mozdulatokat Ha van olyan diák, aki nem szeretne, vagy nem tud részt venni a táncban, (törött láb, stb...) akkor az a táblánál mutogatja, éppen mi következik .</p>	<p>Zene bejátszása valamilye n eszközön (ha a tanárnak nincs erős jó hanga- (nekem nincs)</p>	Magyar szókincs gyakorlás fejlesztés	<p>Mivel a dalt angolul ismerik, könnyű a dolog. Zene dalszöveg , mozgás segítségével könnyen beépül és rögzül a nemrég tanult szókincs.</p>	
5 perc	<p>Testrészek gyakorlás Képes labda játékkal</p>	<p>Tanár elmondja a játék menetét: Felfújható strandlabdán le vannak rajzolva a testrészek, azt kell egymásnak dobálni és egy mondatot kell mondanod azzal a testrésszel amit éppen látsz a labdán amikor hozzád kerül. Minél összetettebb a mondat annál jobb.</p>	<p>Minden gyermek párszor sorra kell kerülnie és szintjének megfelelő mondatokat kell alkotson. (Minél összetettebb ha lehet MID-ek egyszerű mondatai: Van kézi és gép kéz. Stb...</p>	<p>Felfújható képes labda</p> 	Magyar nyelvtan. MID-nek Kijelentő mondat (ismétlés)	<p>Megfigyelhető ki kinek dobja a labdát, milyen mondatokat mond, a tanár</p>	
5 perc	Testrészek	Az első zenés játékhoz hasonlóan zajlik,			Hangszála	Magyar	Ha szeretnénk,

15 perc közös játékos
 az sulis részt vesz az éneklésben és mozgásos játékokban.
 (egy térben vannak az osztályok)

MID Testrészek 8-11 éveseknek

	<p>gyakorlás</p> <p>Ének, tánc, mozgás</p> <p>Ábrahámnak 40 fia van</p>	<p>figyelve arra hogy a nyelvvel zárjuk a sort!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w5KiqXEEor8</p> <p>Vállas, nyelves, bulis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5huPkCn2cUw</p>	<p>A diákok követik a táblára feltett sorrendet, a szöveget, a dallamot, és csinálják a mozdulatokat</p>	<p>k</p> <p>Testrészek</p> <p>☺</p>	<p>szókincs</p> <p>gyakorlás</p>	<p>most a diákok mondják meg a testrészek sorrendjét.</p> <p>Jobban kell figyelni!.</p>
15 perc	<p>Ráhangolódás</p> <p>-játék</p> 	<p>Minden gyerek elé tesz a tanár egy nem átlátszó, kicsit vastagabb lapot.</p> <p>Majd a feladatot elmagyarázása, de nem mondja el, hogy egy alak kell, hogy a végén kijöjjön.</p> <p>A papír összehajtogatásának lépéseinek demonstrálja.</p> <p>- a lapot állítva harmonika szerűen . 4 részre hajtjuk, majd úgy tesszük magunk elé, hogy fent legyen a lap kezdés, a lent részén legyen az összehajtás, lásd így....(mutatja)</p> <p>A többi instrukciót csak szóban adja:</p> <p>- rajzolj egy fejet</p> <p>- hajtsd a fejet hátra, és add jobbra. (itt</p>	<p>Minden diák az előtte lévő lapra rajzol.</p> <p>- a lap első részére rajzolnak egy fejet.</p> <p>majd hátra hajtják, hogy a következő fehér ¼ legyen fent, és a tőlünk jobbra ülőnek adják.</p> <p>Most mindenki a teste rajzolja a második negyedre.</p> <p>Megismétlik a hátra hatást, és tovább adják.</p> <p>Lábat rajzolnak, hajtogatnak, tovább adják.</p> <p>Az utolsó negyedre is rajzolnak, majd kinyitják a rajzot, és</p>	<p>ceruza, ,</p> <p>A/4 nem átlátszó, kicsit vastagabb lap</p>	<p>Magyar szókincs</p>	<p>Az elején feszült a csend, és mindenki figyel, mert a tanár nem mondja el az végeredményt, mi is kell hogy a végén kirajzolódjon.</p> <p>Figyelnek a testrészek megnevezéseire.</p> <p>Nevetés ahogy kinyitják a lapokat,</p>


MID Testrészek 8-11 éveseknek

		<p>figyelni kell, hogy mindenki jól csinálja, és ha kell segítség gyorsan reagáljon)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rajzolj egy testet - hajtsd a testet hátra, és add jobbra - rajzolj 2 lábat. - hajtsd a lábakat hátra, és add jobbra - rajzolj fejezd be a rajzot! (2 lábfejjel vagy cipőkkel) - nyisd ki a rajzot ami előtted van <p>Kitesszük a rajzokat és megbeszéljük, mik sikerültek jól, és mit rosszul.</p> <p>Hogyan lehetne javítani ezen.</p> <p>Megcsináljuk a feladatot még egyszer, de most csak mondja a tanár a testrészeket, és ahogy rajzolják a gyerekek, ők is kimondják.</p> <p>Itt a fej. amikor átadják, akkor kérdik:</p> <p>Hol a test, kar és kéz?, stb...</p> <p>Összehasonlítjuk a két módon készült rajzot.</p>	<p>nagyokat nevetnek.</p> <p>Megbeszélés: nem jól csatlakoznak a testrészek, jobbra balra csúsztak a testrészek, nincs kar, a lábnál a lábfejet is megrajzolták előre,</p> <p>Hogyan lehetne javítani, a diákok mondják, mutatják:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hajtogatásig kihúzni a vonalakat, hogy a másik lássa, hogy hol folytatódik. - a tanár mondja, hogy a testnél a kezet és kézfejet is rajzoljunk. - a tanár mondja a láb részeit, combot, térdet és lábszárat, ne csak annyit hogy lábat rajzoljunk. - beszéljük meg, hogy mit rajzolunk: állatot, szörnyet, vagy embert stb.. 		<p>Magyar nyelvtan:</p> <p>Kérdő mondat hang-lejtése, (ismétlés)</p>	<p>a feszültség oldódik, és remek lesz a hangulat.</p> <p>A testrészek neveinek ismétlése a hibák keresésénél.</p> <p>Jobbra ballra gyakorlása.</p> <p>Együtt működés, tanár pontosítása, Megtanulva mik is a fő testrészek az kisebb egységei.</p> <p>Jó , rossz gyakorlása.</p>
15 perc	Testrészes Feladatlap	A tanár kirakítja szókártyákat a testre. Segít a feladatok megoldásában, és	Diákok kirakják a szókártyákat a testrészes lapra, és megoldják a	Feladatlap , radír,	Magyar írás, beszéd értés,	A tanár segít a lassabban

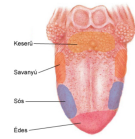
MID Testrészek 8-11 éveseknek

	1,2,4 feladat	ellenőrzi a megoldásokat feladatokat lásd lentebb, és a drive-ban: testrészek_kenguru_csoport_május19.pdf	feladatlapot. Akik hamar készen lettek, olvashatják a szöveget, ami az utolsó lapon van.	ceruza, színes	beszéd gyakorlása	haladóknak, 3-as feladatot csak később vesszük..																												
5 perc	Testrészes Dal feldolgozás Gryllus Vilmos: Békavacsora	https://www.youtube.com/watch?v=Xe7jQQCdv8 Békamama lesben áll, csak a torka lüktet. Kicsi fia kiabál: „Kérek szűnyogsültet!” birtokos személyjel megmagyarázása Csak említés céljából, egyes szám harmadik személyre koncentrálnak.	A táblázatos szabájt leírják a füzetbe, de a következő foglalkozáson gyakoroljuk csak. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Birtokos száma, személye</th> <th colspan="4">Egyes számú birtok</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Magánhangzós tónél (pl. <i>hajó, cipő, kocsi</i>)</th> <th colspan="2">Mássalhangzós tónél (pl. <i>kor, ház, kör, kéz</i>)</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Mély hgr.</td> <td>Magas hgr.</td> <td>Mély hgr.</td> <td>Magas hgr.</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Egyes szám</td> <td>1.</td> <td>-m</td> <td>-om, -am</td> <td>-öm, -em</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>-d</td> <td>-od, -ad</td> <td>-öd, -ed</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>-ja</td> <td>-je</td> <td>-(j)a</td> <td>-(j)e</td> </tr> </tbody> </table>	Birtokos száma, személye	Egyes számú birtok				Magánhangzós tónél (pl. <i>hajó, cipő, kocsi</i>)		Mássalhangzós tónél (pl. <i>kor, ház, kör, kéz</i>)			Mély hgr.	Magas hgr.	Mély hgr.	Magas hgr.	Egyes szám	1.	-m	-om, -am	-öm, -em	2.	-d	-od, -ad	-öd, -ed	3.	-ja	-je	-(j)a	-(j)e	Laptop, vagy Tablet letöltött zene	Magyar nyelvtan	Torok szó megjegyzése A birtokos személyjellel még a következő órán koncentrálnak többet
Birtokos száma, személye	Egyes számú birtok																																	
	Magánhangzós tónél (pl. <i>hajó, cipő, kocsi</i>)		Mássalhangzós tónél (pl. <i>kor, ház, kör, kéz</i>)																															
	Mély hgr.	Magas hgr.	Mély hgr.	Magas hgr.																														
Egyes szám	1.	-m	-om, -am	-öm, -em																														
	2.	-d	-od, -ad	-öd, -ed																														
	3.	-ja	-je	-(j)a	-(j)e																													
3 perc	Testrészek Török basás rajzoló	A tanár előbb megmutogatja, megbeszéli az ismeretlen szavakat, majd lediktálja. Pont, pont, vesszőcske, készen van a fejecske, pici nyaka, nagy a hasa, készen van a török basa Majd közösen ismét elmondják és le is rajzolják nyak-nyaka has-hasa megbeszélése	A diákok követik a tanárt, majd amikor másodjára monda el a mondókat, akkor ők is megrajzolják, majd harmadjára közösen mondják el, egy másik színnel átmenve az előző rajzon, vagy újat rajzolnak.	Ceruza füzet Esetleg színes	Magyar beszéd értés Magyar nyelvtan	Nyak szó megjegyzése																												
4 perc	Testrészes Feladatlap 3 feladat	A tanár lassan érthetően felolvassa a szöveget, nézve hogy a diákok ne csússzanak meg a rajzolással. Még egyszer felolvassa. Megbeszéli.	Diákok lerajzolják, amit a tanár mond. és a második felolvasásnál mutatják a testrészeket, illetve javítják ha kell. Megbeszéli a rajzokat. kiírják a testrészeket, és az E/3	Feladatlap, radír, ceruza, színes	Magyar írás Magyar beszéd értés nyelvtan	3-as feladatnál tegyék egymás mellé a rajzokat, és beszéljék át.																												

MID Testrészek 8-11 éveseknek

		Kíratja a gyerekekkel a testrészes szavakat. feladatokat lásd lentebb, és a drive-ban:	alakjukat			Dicsérjük meg az összes rajzot, egyiken ezt másikon azt.
3 perc	Testrészek Feladatlap2 1 feladat	Tanár felolvassa magyarul a 1 feladatot a MID-esfeladatlapon, segít azokban a szavakban, amiket még nem vettek majd kiadja a 2és a 3as feladatot házi feladatnak. Elolvassák, megbeszélik, ha valamit nem értenek a diákok. https://midkid.org/wp-content/uploads/2018/10/sz%C3%B6rny%C3%ADr%C3%A1s.pdf	A diákok megoldják az 1 es feladatot, és elismélik az ismeretlen szavakat szárny, farok, szarv Feljegyzik a házi feladatot	Feladatlap ceruza, radír	Magyar írás, szókinccs	Elismételteni velük az új szavakat. Felhívni a figyelmüket a házinál a 2. Feladatban a birtokos személyjelekre
5 perc	Érzékszervek kirakó	Tanár mindenki elé kitesz egy egy kirakót, és megkérdezi mi bennük a közös. Leírhatja az új szavakat.	A diákok kirakják a kirakókat és rájönnek hogy most az érzékszervekről lesz szó. Megbeszélik mik az érzékszervek, és milyen testrészekkel észlelünk. Leírják az új szavakat.			Kikapcsolódás, és téma átvezetés céljából testrészek_kenguru_csoport_május19.pdf
10 perc	1.Érzékszerv Tapintásos játék	A tanár elővesz egy zsákot amiben egy gyümölcs van és oda adja a jobbra ülőnek. Add tovább. Írd le vagy rajzold le, hogy mi van benne, úgy hogy a többiek ne lássák.	Kitapogatják, sorra mi lehet a zsákban anélkül, hogy belenézni. Mindenki elmondja a tippét, az utolsó kiveszi a zsákból a tárgyat 5 kör után kitalálják, hogy a	Zsák, gumival összefogva, gyümölcsök zöldségek	magyar nyelv írás	A zöldségek, gyümölcsök neveinek ismétlése. Mindenki elviheti a szünetre azt a

MID Testrészek 8-11 éveseknek

		Most a tapintás és a látást használtuk, de szerintetek milyen érzékszervről tanulunk szünet után?	következő érzékszerv valószínűleg a ízlelés lesz.	Hozzunk többet!		zöldséget vagy gyümölcsöt, amit szeretne megenni.
	Uzsonna szünet					
7 perc	2.Érzékszerv Ízlelés nyelv ízérezékelése	<p>A tanár elmagyarázza, hogy van 4 tégely egyikben méz, másokban só oldat, a harmadikban citromlé, a negyedikben keserűs oldat.</p> <p>A fültisztítót belemártjuk a tégelyekbe, és rátesszük a nyelv 4 megadott pontjára,(a nyelv rajzon megmutatva) mindenki magának kitölti a füzetében lévő nyelven hol melyiket hol érzi, fontos hogy ne mondják hangosan, hanem mindenki maga jöjjön rá, és tapasztalja meg.</p> <p>Miután mind a 4 et kipróbálták megbeszéljük közösen.</p> <p>Fontos hogy minden ízhez külön pálcikát használjanak, és miután a szájukban volt egy , azt dobják a szemetes tálba.</p>	<p>A diákok feladat, hogy odafigyelve csinálják végig a feladatot, és másokra oda figyelve beszéljék meg a tapasztalataikat, Mindenki szót kapjon. !es csoportokban ideális, mert akkor mindenki beszélhet egy ízről, és annak érzékeléséről.</p> <p>Önmagukat ellenőrizhetik a lehajtott fülű nyelv rajzon, ahol 4 papír csík rejti a négy ízt ami a nyelvhez van nyilazva</p> <p>A füzetbe leírják a tapasztalásukat,</p>	 <p>Speciálisan előkészített nyelv rajz Leragasztott Megnevezés ekkel fültisztító pálcika, méz, sós oldat, citromlé, keserűs oldat , hulladékos tál</p>	magyar nyelv biológia	<p>Aki jobban tud magyarul, annak a nyelv részeit is meg lehet tanítani, de a MID-es csoport csak az ízeket kell megjegyeznie ebben a feladatban és hogy hol érzi</p> <p>Sós, savanyú, keserű, édes</p>

MID Testrészek 8-11 éveseknek

		A tanár feladata, hogy nézze a gyermekek megfelelően végzik a feladatot, és ha kell, akkor segítsen.				
5 perc	<p>2.Érzékszerv</p> <p>Ízlelés nyelv</p> <p>Ízérzékelése</p> <p>Magyar termékek</p>	<p>Két másik állomás is van, az egyiknél a magyar harapnivalókat kóstolhatják meg és azt kell lejegyzetelni a fenti nyelvtérképen.</p> <p>a másik asztalnál becsukott szemmel a gyümölcs darabokat kell megkóstolni, és kitalálni mik lehetne, és a nyelvrajzokra felírni őket.</p> <p>Mindkét esetben fontos hogy a tanár figyel hívja a figyelmet arra, hogy jegyzeteljenek, és majd ha mindenki megvan, akkor beszéljék meg közösen.</p>	<p>A diákok odafigyelve végzik a kísérleteket és szorgalmasan jegyzetelnek, majd megbeszélik a tapasztaltakat.</p> <p>kisebb csoportok itt is kedvezőbbek</p>	<p>sós kukorica pufi, Győri Édes keksz, étcsokis Boci csoki, szárított meggy, savanyú uborka, grépfrút, édes sárga dinnye, birsalma szem bekötő,</p>	<p>magyar nyelv biológia</p>	<p>A magyar termékeknél fontos, hogy lássák a csomagolást is, mibe van beletéve. Felismerjék legközelebb,, a csomagoláson megmutathatjuk a magyar termék jelet is. Megnézhetik a feliratokat, mi az amit megértenek belőlük.</p>
3 perc	<p>3.Érzékszerv</p> <p>Szaglás illó olajok</p> <p>Élmény</p>	<p>1-6 ig meg vannak számozva a tégelyek.</p> <p>A tanár feladata, hogy elmondja a diákoknak, hogy a füzetükbe ragasszák be a kinyomtatott fűszer sort, és írják mellé a tégelyek számát.</p> <p>Feladata hogy figyelje a diákokat és</p>	<p>Mindenki végigszagolja a tégelyeket, és leírja a megoldását.</p> <p>A kísérlet végén megbeszélik a kis csoportok, mi a jó megoldás.</p>	<p>menta, citrom, narancs, rózsa, szurokfű (oregano), rozmaryn,</p>	<p>magyar nyelv</p>	<p>Új szavak megbeszélése, kiírása. A diákok tapasztalva tanulnak, új érdekes élmények jobban rögzítik és mélyítik a tudást.</p>

MID Testrészek 8-11 éveseknek

		segítsen a megbeszéléskor.		bazsalikom		
10-15 perc	4.Érzékszerv Látás Testrészes Doble Isméltés	A tanár feladata, megcsinálni, kinyomtatni, lelaminálni a játékot az órára. A tanár elmondja a játék szabályait, és segít a játékban. Ő maga nem vesz részt.	A diákok a kezükben lévő kártyán figyelik a rajzokat, és ha az asztalon lévő paklin találhatnak megegyező rajzot, annak a nevének a kimondásával szerzik meg a kártyát.	Tanár készítette Testrészes Doble	magyar nyelv	Jó gyakorlás, A gyerekek szertik ezt a játékot A tanár megfigyelheti, ki hogy sajátította el a mai anyagot
5 perc	5.Érzékszerv Hallás	A tanár felszólító mondatokat mond a mai anyaggal kapcsolatosan: - Fogd meg a bal füledet! - Bal kézzel fogd meg a jobb bokád. - Jobb kézzel takard le a jobb szemed.... Érdeemes előre leírni a mondatokat, mert akkor jobban tud figyelni, hogy a diákokra (titkos felmérés)	A diákok figyelnek és legjobb tudásuk szerint követik az utasításokat: - Bal kézzel takard le a bal szemed. - Bal kézzel fogd meg a jobb vállad, jobb kézzel a bal vállad!	Tanár előre kigondolt, és leírt mondatai	magyar nyelv	Ha jól megy, a diákok is kigondolhatnak hasonló mondatokat, Felszólító mód gyakorlása. birtokos személyjel E/2 gyakorlása
10 perc	birtokos	Tanár visszatér a fenti birtokos személyjel	A diákok leírják a szabályt:	Füzet	nyelvtan	A tanár kijavítja a

MID Testrészek 8-11 éveseknek

	személyjel egy számban	táblázathoz, és a testrészeket csoportosítja a diákokkal a szó végződésének megfelelően, MSH, vagy MGH A tanár elmondja a szabályt, illetve azt hogy a mássalhangzók többi részénél már nincs ennyire egyértelmű szabály	-a sziszegő (c, cs, dzs, sz, z, s, zs) és a lágy (j, ny, ty, gy) végzések, valamint a h mindig j nélkül áll, -a magánhangzós és a ch, f végűek pedig mindig j-vel. Megnézik a testrészes szavakat sorrendbe téve, és egyes számban elragozzák őket, vagy legalábbis megpróbálják	ceruza		hibákat, de nem tesz megjegyzést rájuk, erősíti, hogy a hibázás a tanulás ebben a szakaszában szükséges, és elengedhetetlen. A próbálkozást méltányolni kell
5 perc	Házi Feladat	Házi Feladat ellenőrzése és emlékeztetni a mostani házira.	Beszámolni a házi feladatáról.	Füzet, ceruza		Pozitív visszacsatolás a diák munkájával, matrica adás, pipázás, nyomda és megdicsérni a ma nyújtott teljesítményéért.
10-15 perc	Szabad játék	A tanár megengedi, hogy azzal a mai órán megismert játékkal játszanak a diákok, amikkel szeretnének	A diákok kedvük szerint választanak egy játékot, csatlakoznak csapatokhoz.	Órai játékok		Szabad foglalkozás

2018. 05. 19.

AZ EMBERI TEST

Kenguru csoport

1 Írd be a szavakat a megfelelő helyre. / Put these words in the correct place on the picture.

kar arc láb haj bar szem fül lábfej kő ujjak szűz fej hát orr fogak

3 Rajzolj szörnyet. Figyelj a tanárodra. / Draw a monster. Listen to your teacher.

Borisznak nagy sárga kör alakú feje van. Hat fekete szeme és egy nagy orra. A szája nagy és lila, benne tizenkettő fog. Borisznak négy kicsi sárga füle és nagy piros haja van. A teste zöld. Négy karja van, de minden kezén csak három ujj. A hasa nagy. Borisznak kettő kicsi lába van, a lábfeje viszont nagyon nagy.

Your body

fej
haj
arc

head
hair
face



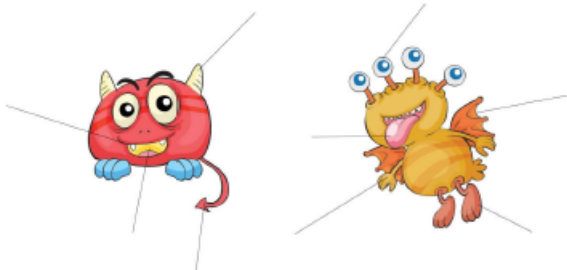
- 4** Találd meg a szavakat az első feladatból. 3 perced van. /
Find the words from exercise 1. You have 3 minutes.

T	H	A	J	M	K	É	Z
F	A	C	D	I	A	R	C
O	S	L	B	F	R	E	E
G	H	Á	T	Ü	A	R	U
A	N	B	V	L	Á	B	J
K	P	F	U	S	Z	Á	J
S	Z	E	M	H	É	Ő	A
F	E	J	G	O	R	R	K

Szörnyleírás

1. Írd be a testrészeket a megfelelő helyre!

fog szem szarv szárny láb kar farok száj nyelv

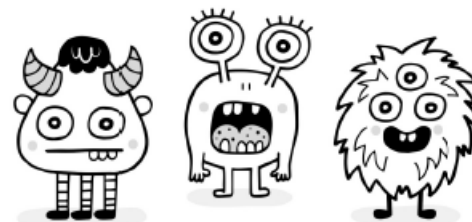


2. Olvasd el a leírást! Rajzold le a saját szörnyedet és készíts róla leírást!



Samu egy nagyon szőrös, lila szörny. Két szeme, két karja és két lába van. A szeme és a szája zöld. Két kicsi foga és egy kicsi orra van.

3. Találd ki, hogy hívják a szörnyeket! Írd a képek alá a nevüket, majd színezd ki őket.





designed by freepik.com

Zoltán lila és szőrös, három szeme van és két lába.	Simon egyszemű és sárga. Két lába és két foga van.	Benedek kétszemű, három foga van és két szarva. Lába nincs. Barna színű szőre van.
Elek narancssárga, két szeme, két lába és két karja van. A szemei nagyok és hét foga van.	Antal háromlábú zöld szörny. Két szarva és három foga is van.	A háromszemű Sándor kék színű. Két karja és két lába van.